



Associação Cultural e Educacional de Garça – ACEG
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal – FAEF



Agronomia

“Semeando saberes, garantindo o futuro”

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

AGRONOMIA

2018



Associação Cultural e Educacional de Garça – ACEG
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal – FAEF



Agronomia

“Semeando saberes, garantindo o futuro”

CURSO DE AGRONOMIA – 1º SEMESTRE 2018

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM E AÇÕES REALIZADAS

Este relatório tem o objetivo de apontar, discutir e avaliar o desempenho dos alunos do curso de Agronomia nas provas regimentais que foram realizadas no 1º semestre de 2018. Baseados nos resultados obtidos foram estabelecidas ações como: diagnóstico do desempenho e apresentação das vulnerabilidades no processo de ensino e aprendizagem para ciência dos alunos e professores. Com base nestes dados planejou – se recursos visando à melhoria nas futuras ações que são:

- A ciência de todos os professores e alunos quanto à situação de cada disciplina, das provas regimentais e a correção das mesmas. Foi bastante oportuno neste momento promover a aprendizagem para todos.
- Observados o baixo desempenho dos alunos nas disciplinas apontadas pelo diagnóstico, buscou – se novas abordagens dos conteúdos visando suprir falhas anteriores.
- Buscou-se oportunizar atividades extras aos alunos para maior fixação do conteúdo dados em aula.

As metodologias ativas foram às ações aplicadas tendo em vista o progresso dos alunos. O processo de produção do conhecimento consiste em: apresentação de uma situação onde os alunos são convidados a realizar inicialmente leitura individual.



Na primeira leitura o aluno é motivado a identificar palavras desconhecidas, identificar pontos importantes e circunstanciais com o objetivo de atingir a interpretação do mesmo.

Os alunos são orientados a formar grupos de quatro pessoas. Escolhem um relator e um coordenador. A função do relator será relatar todo o processo de discussão do grupo e do coordenador será de direcionar os passos proposto.

Os participantes dos grupos são convidados a apresentar o problema central do caso analisado e amplamente discutido e na sequência propõem – se a apresentação do conhecimento prévio dos membros do grupo sobre o problema central. Todos esses passos são registrados pelo relator do grupo que ao final irá produzir um relatório dos passos do grupo.

Na sequência, os membros dos grupos passam a elaborar varias hipóteses com os problemas identificados e em seguida devem eleger os objetivos de aprendizagem para responder as hipóteses e realizar as buscas de referências bibliográficas. Os integrantes são orientados a se organizarem por temas e cada aluno realiza uma busca de no mínimo 1 artigo científico e produza um texto em formato de síntese reflexiva para a próxima aula.

No encontro seguinte, os alunos irão discutir no grupo os resultados da busca sob sua responsabilidade, o relator agrega todas as sínteses para a produção do texto final que será em formato de artigo, produzido pelo grupo com repartição de responsabilidades para esse produto. O texto final apresentado deve responder aos objetivos dos conteúdos trabalhados, dando ênfase para as disciplinas que apresentaram fragilidade de desempenho no simulado realizado no semestre anterior.

Esse relatório foi elaborado pelo NDE do curso de Agronomia a partir de diagnóstico baseado nos resultados obtidos. Procurou-se resgatar o conhecimento através do processo de ensino e aprendizagem com novos projetos das disciplinas vulneráveis e com isso foi possível atender e a apresentar novamente os conteúdos



Associação Cultural e Educacional de Garça – ACEG
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal – FAEF



Agronomia

“Semeando saberes, garantindo o futuro”

defasados. Realizou-se uma nova avaliação e verificou-se que os alunos alcançaram às competências necessárias as disciplinas que outrora estavam fragilizadas.

É importante apontar que para os alunos ingressantes já nos primeiros encontros são levados a conhecer a sistemática de aprendizagem e a conhecer o mundo da pesquisa científica em artigos e sites indexados e publicados em revistas científicas. Foram planejadas ações como: a aproximação da metodologia ativa, a participação e o trabalho em grupo, a construção coletiva de textos, a leitura e interpretação de cenários diversos e a produção de textos de forma coletiva e com racionalidade, motivando alunos a produzir notáveis resultados.